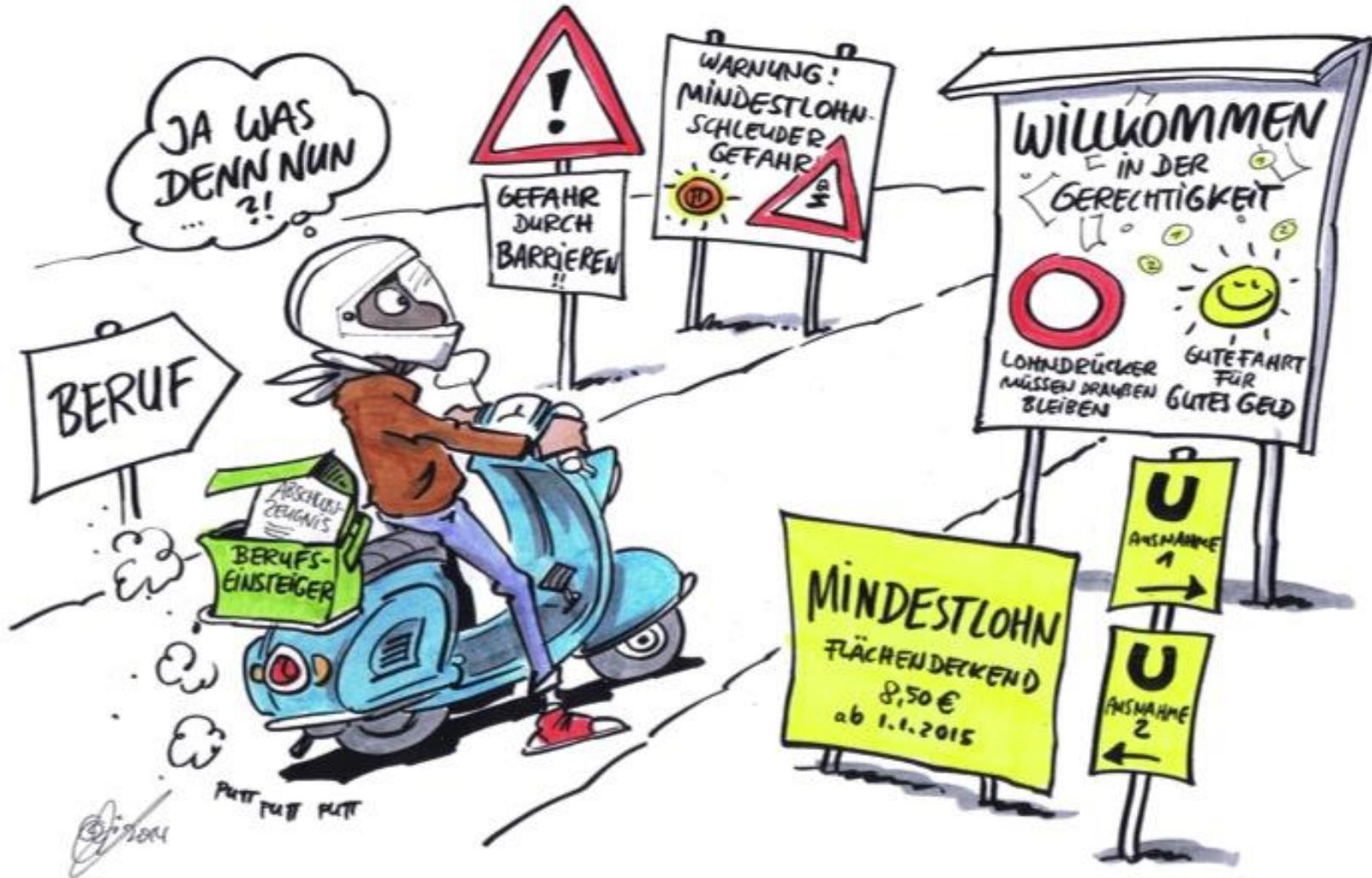


Herzlich Willkommen zum Informationsabend für den 8. Jahrgang



Unsere heutigen Themen:

- 1. Konzeption der Berufsorientierung Teil 1**
- 2. Potenzialanalyse**
- 3. Konzeption der Berufsorientierung Teil 2**
- 4. Abschlussvergabe an der Gesamtschule**
- 5. Lernstandserhebung 8**



Berufsorientierung an der Gesamtschule Elsdorf

Jahrgang 8 (2019/2020)

- **30.8.19: Ausgabe PEGU**
- **18.09.19: Tagespraktikum (BFE)**
- **heute: Elterninformationsabend**

Potenzialanalyse Jahrgang 8

November 2019

Nun alles zur Potenzialanalyse

Berufsorientierung an der Gesamtschule Elsdorf

Jahrgang 8 (2019/2020)

- **30.8.19 : Ausgabe PEGU**
- **18.09.19: Tagespraktikum (BFE)**
- **heute: Elterninformationsabend**
- **25.11. – 28.11.19: Potenzialanalyse**
- **02.12. – 05.12.19: Feedbackgespräche PA**
- **Januar 2020: Besuch WDR**
- **26.03.20: Girls- und Boysday (BFE)**
- **02.04.20: Praktikumsbörse Jahrgang 9**
- **16.06.- 18.06.20: Schnupperpraktikum (BFE)**

Zukünftige Berufsorientierung in der Gesamtschule Elsdorf

Jahrgang 9, 10 und Oberstufe

- **Ausbildungsbörse (Oktober 2020)**
- **3-wöchiges Betriebspraktikum Jg. 9 (16.03. – 03.03.20)**
- **Betriebspraktikum Jg. 10 (23.01. – 30.01.20)**
- **Kooperation mit der Agentur für Arbeit**
- **Bewerbungstraining mit externen Partnern**
- **Betriebskooperationen**
(Alloheim, Bäckerei Schneider, ...)
- **Kooperation mit Talentscout NRW (ab 2. Halbjahr Jg. 9)**

<https://nrw-talentzentrum.de/>



Berufsberatung – Herr Harthun

- **Angebote:**

- Berufsorientierung Klasse 8 (Erste Orientierung Praktikumssuche)
- Berufsorientierung Klasse 9 (Der Weg in die Ausbildung)
- Ist-Stand-Analyse in Klasse 9 (Können die Ziele erreicht werden?)
- Berufsorientierung Klasse 10 (Das Ziel vor Augen)

- Schulsprechstunde ab Klasse 9 bis Schulende
 - Beraten werden Schülerinnen und Schüler (auch Eltern)
 - Termine nach Absprache / Aushang
- Elternsprechtag
- Beratung in der Agentur für Arbeit

- **Berufsberatung ist freiwillig!**

- Orientierung – Bewerbung – Ausbildungssuche – Unterstützung

Berufsberatung – Frau Beckmann-Grethen und Frau Spohr

- **Angebote:**
 - Betreuung in der Schule
 - Hilfe bei Praktik suche
 - Hilfe beim Zusammenstellen von Bewerbungsunterlagen
 - Koordination der gesamten KAoA-Angebot
- **Beratung:**
 - Einmal in der Woche gibt es ein festes Beratungsfenster
 - Beratung durch interne Berufsberaterinnen
- **Berufsberatung ist freiwillig!**
 - Orientierung – Bewerbung – Ausbildungssuche – Unterstützung

Lernstandserhebung 8 2020



Wann findet die LSE8 statt?

Termine:



- Deutsch: Dienstag, 12. März 2019
- Englisch: Donnerstag, 14. März 2019
- Mathematik: Dienstag, 19. März 2019

Warum wird die LSE8 durchgeführt?



Wer nimmt an LSE 8 teil?

- **alle** Schülerinnen und Schüler der achten Klassen nehmen teil.

Welchen Einfluss hat die LSE 8 auf die Notengebung?

- LSE8 wird **nicht** als Klassenarbeit gewertet und nicht benotet

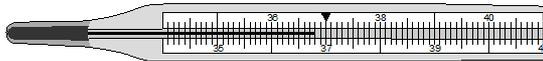
Was unterscheidet LSE 8 von Klassenarbeiten?

- LSE 8 prüft Inhalte der Klassen 5 – 8
- Aufgaben decken das gesamte Schwierigkeitsspektrum ab
- Lösungen sind nur als „*richtig oder falsch*“ einzustufen
- LSE 8 enthält unterschiedliche Aufgabenformate

Ergebnisrückmeldung

Fieberthermometer

Die Abbildung zeigt ein Fieberthermometer. Die schwarze dicke Linie zeigt die gemessene Körpertemperatur in Grad Celsius an.



Grafik: © IQB

Klassenvergleich

Teilaufgabe 1

Gib an, wie viel °C die gemessene Körpertemperatur in der

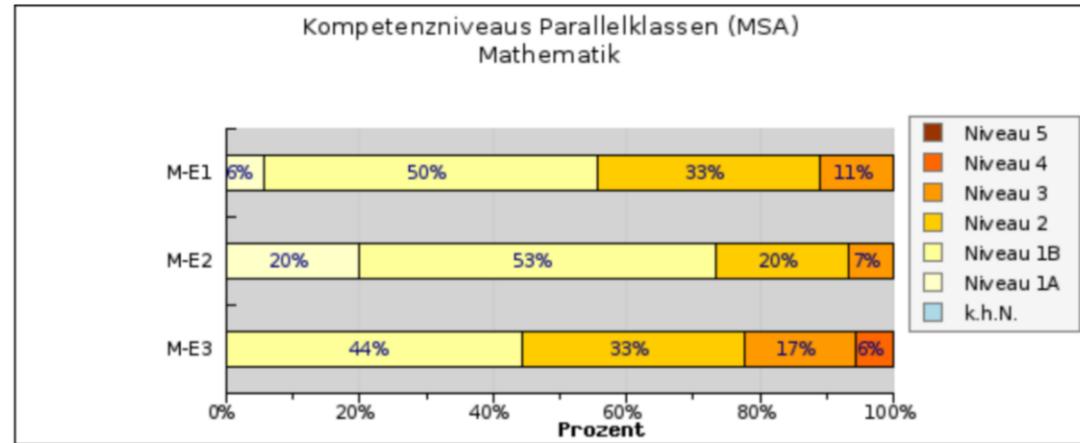
_____ °C

Teilaufgabe 2

Zu einem anderen Zeitpunkt beträgt die Körpertemperatur 3 an.

Gib an, wie viel °C die Körpertemperatur nach dem Temper

_____ °C



Kompetenz	Kompetenz	Niveau ¹	Aufgabe	Nr.	MG1	MG4	Schule	HSA NRW	STyp 5
Stochastik	Modellieren	K1	Fahrradtour	9.1	73 %	100 %	87 %	90 %	86 %
Stochastik	Modellieren	K2	Glücksrad	6.1	69 %	83 %	77 %	72 %	70 %
Stochastik	Modellieren	K2	Brettspiel	7.1	65 %	58 %	57 %	66 %	62 %
Stochastik	Argumentieren/Kommunizieren	K3	Weitsprung	5.1	19 %	17 %	19 %	27 %	22 %
Stochastik	Modellieren	K3	Glücksrad	6.2	27 %	17 %	32 %	48 %	46 %
Stochastik	Argumentieren/Kommunizieren	K3	Würfeln mit zwei Würfeln	8.1	27 %	33 %	49 %	44 %	37 %



Zentrale Lernstandserhebungen (Vergleichsarbeiten)

Informationen für Eltern von Schülerinnen
und Schülern der Jahrgangsstufen 3 und 8

Sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Erziehungsberechtigte,

dieses Falblatt informiert über die Ziele der Lernstands-
erhebungen und gibt Antworten auf wichtige Fragen.



Wozu werden die Ergebnisse verwendet?

Die Ergebnisse zeigen, in welchen Bereichen eine
Lerngruppe leistungsstark ist und wo Unter-
stützungsbedarf vorliegt. Bezogen auf einzelne
Schülerinnen und Schüler geben sie Orientierung
über den individuellen Lernstand und damit auch
Hinweise darauf, welche Aspekte von Lehrerinnen
und Lehrern im Unterricht genauer beobachtet
werden sollten. Lehrkräfte erhalten zudem einen
Überblick darüber, welche Entwicklungsmöglichkeiten

Soll für die Lernstandserhebungen geübt werden?

Was sind

Lernstandserhe-
bungen sind ein Diagnose-
instrument, um die
Kompetenzen der
Schülerinnen und
Schüler zu ermitteln.
Lehrkräfte erhalten
dabei Informationen
über die Stärken und
Schwächen ihrer
Schülerinnen und
Schüler in den Fach-
bereichen, in denen weiter-
führende Aufgaben
oder ggf. Französisch

Eine gezielte Vorbereitung – zum Beispiel durch Üben von
Aufgaben und die Anschaffung spezieller Materialien – ist
nicht sinnvoll, da dies die Ergebnisse und den Interpre-
tationsgehalt für Lehrkräfte verfälscht. Es geht um nachhaltige
Gelerntes und nicht um kurzfristig Geübtes. In der Schule
werden die Schülerinnen und Schüler über den Ablauf und
die Anforderungen der Lernstandserhebungen informiert und
im Unterricht mit den Aufgabenformaten vertraut gemacht.

Bitte bestärken Sie Ihr Kind, bei den Lernstandserhebungen
so viele Aufgaben zu lösen, wie es kann. Sagen Sie Ihrem
Kind, dass niemand erwartet, dass alle Aufgaben gelöst wer-
den. Es geht bei den Lernstandserhebungen nicht um eine
Bewertung, sondern um das Erkennen bereits vorhandener
Fähigkeiten, die weiterentwickelt werden sollen. Dies gelingt
am besten in einer entspannten Arbeitsatmosphäre ohne
Leistungsdruck.

Warum werden geschrieben?

Lernstandserhebu-
ngen sind ein Diagnose-
instrument, um die
Kompetenzen der
Schülerinnen und
Schüler zu ermitteln.
Lehrkräfte erhalten
dabei Informationen
über die Stärken und
Schwächen ihrer
Schülerinnen und
Schüler in den Fach-
bereichen, in denen weiter-
führende Aufgaben
oder ggf. Französisch

Können mithilfe der Ergebnisse Klassen oder Schulen miteinander verglichen werden?

Die Ergebnisse von Klassen in einer Schule oder
zwischen Schulen können unterschiedlich sein. Die
Ursachen hierfür sind sehr vielfältig und nur teilweise
durch die Schule beeinflussbar. Lernstandserhebungen
lassen daher keine unmittelbaren Schlüsse auf die
Qualität des Unterrichts oder der Schule zu.



Wie werden Sie als Eltern über die Ergebnisse Ihrer Kinder informiert?

Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern beziehungsweise
Erziehungsberechtigten erhalten durch die Schule eine Rück-
meldung sowohl über die individuellen Ergebnisse als auch über
die Ergebnisse der Klasse und der Schule. Die Vorgaben des
Datenschutzes werden selbstverständlich eingehalten. Die
Ergebnisse Ihres Kindes können eine ergänzende Grundlage
für Gespräche mit den Lehrkräften über den Lernstand sein.
Sie helfen, Stärken zu erkennen, und zeigen, wo weitere
Förderung und Unterstützung angebracht sein könnten.

Wann finden die Lernstandserhebungen statt?

Die Lernstandserhebungen finden in der Grundschule im Mai
und in den weiterführenden Schulen zwischen Februar und
März eines jeden Jahres statt. Die Schulen erhalten kurz vor
den Sommerferien (Klasse 3) und nach den Osterferien
(Klasse 8) eine Rückmeldung.

Die Dauer eines Tests beträgt in den Grundschulen in der
Regel zwei Mal 30 Minuten, in den weiterführenden Schulen
etwa zwei Schulstunden.

Wer nimmt an den Lernstandserhebungen teil?

- Die Teilnahme ist für alle Schülerinnen und Schüler der
dritten und achten Klassen an öffentlichen Schulen
verpflichtend.
- Die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern mit
sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf sowie von
Schülerinnen und Schülern, die weniger als zwölf Monate
in Deutschland leben und die deutsche Sprache noch
nicht ausreichend beherrschen, liegt im Ermessen
der Schule.
- Privatschulen und Förderschulen ist eine Teilnahme
freigestellt.

Wer erstellt die Aufgaben?

Die Aufgaben werden von Lehrerinnen und Lehrern aus allen
Bundesländern gemeinsam mit Wissenschaftlern entwickelt
und in ausgewählten Schulen erprobt. Die wissenschaftliche
Leitung liegt beim Institut zur Qualitätsentwicklung im
Bildungswesen (IQB) in Berlin.

www.iqb.hu-berlin.de

Wo gibt es weitere Informationen?

Die Durchführung der Lernstandserhebungen erfolgt auf
Grundlage des Runderlasses des MSW vom 20.12.2006 in
der zurzeit gültigen Fassung vom 25.02.2012 (BASS 12-32 Nr. 4),
online zugänglich unter www.schulentwicklung.nrw.de.

Ausführliche Informationen zu den Lernstandserhebungen
finden Sie im Internet unter folgenden Adressen:

- www.schulentwicklung.nrw.de
- www.projekt-vera.de

Ansprechpartner in Nordrhein-Westfalen ist die Qualitäts-
und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule
(Arbeitsbereich 2; Projektleitung: Kevin Isaacs).

www.qua-lis.nrw.de

Impressum

Herausgeber: Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule (QUA-LIS NRW)
Paradieser Weg 64 | 59494 Soest
Gestaltung: artpromedia.de



Abschlüsse an Gesamtschulen

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- Fachoberschulreife (Mittlere Reife)

- Fachoberschulreife mit Qualifikation
- Fachhochschulreife (Ende 12 bzw. Q2)
- Hochschulreife (Abitur)

Fächer mit Abschlussrelevanz

HA 9

Mathematik, Deutsch

HA 10

**Mathematik,
Deutsch, NW, AL**

FOR + Q

**Mathematik,
Deutsch, Englisch, WP**



E-/G-Kurse (Nicht WP)
Entscheidung der Schule



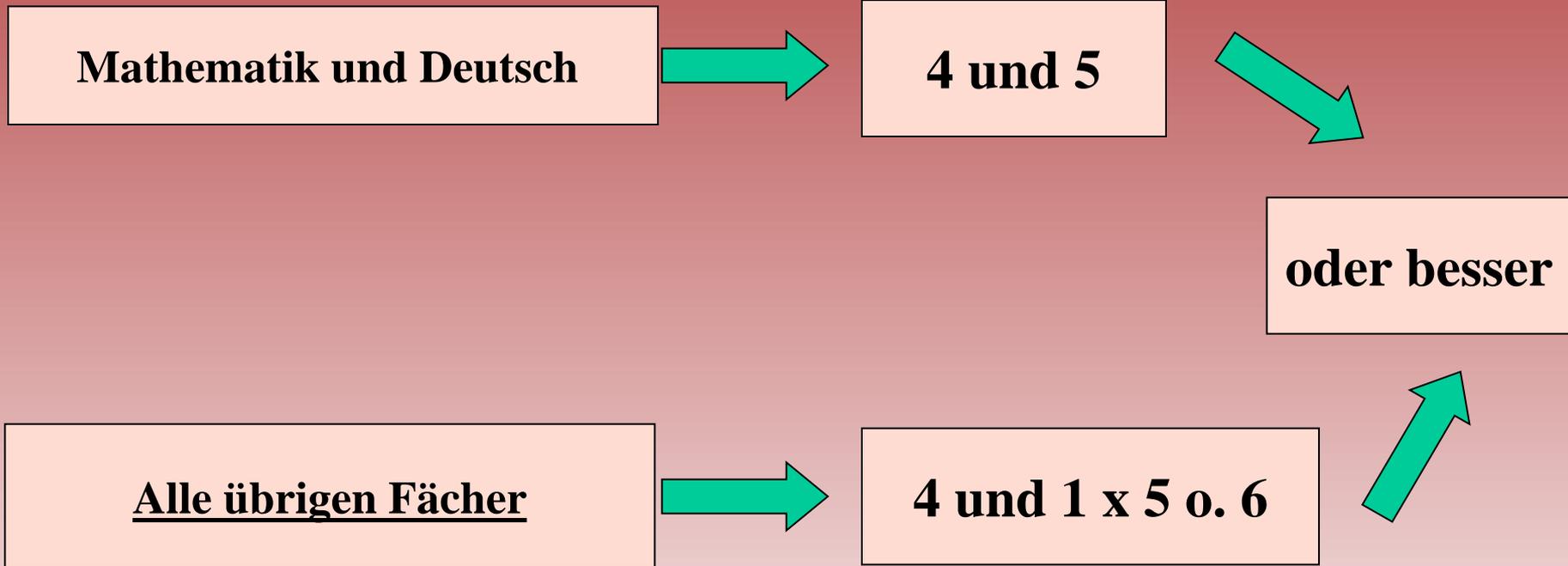
Physik (9.2)

Alle übrigen Fächer

Fächergruppe 1 (sogenannte Hauptfächer)

Fächergruppe 2 (sogenannte Nebenfächer)

Hauptschulabschluss 9



Grund- und Erweiterungskurse

**Englisch, Mathematik,
Deutsch, PH (ab Kl. 9 2. Halbjahr)**

**Hauptschulabschluss
HS 10**

**kein oder ein
Erweiterungskurs**

**Fachoberschulreife
FOR**
(„Realschulabschluss“)

**mindestens zwei
Erweiterungskurse**

**Fachoberschulreife
mit Qualifikation (FORQ)**

**mindestens drei
Erweiterungskurse (Kl. 10)**

**Oberstufe (Kl. 11 – 13)
Abitur**

Nach Kl. 12 Fachhochschulreife

Schulabschlüsse am ENDE der Klasse 10 und die dafür erforderlichen Noten

	HA 10	FOR	FOR Q
E-Kurse D, M, E, Ph	---	4, 4	3, 3, 3
G-Kurse D, M, E, Ph	4, 4, 4, 4	3, 3	2
WP S, DG, AL, NW	4	4	3
Übrige Fächer	4, 4, 4 ...	3, 3, 4 ...	3, 3, 3 ...

Fahrtenkonzept



Bild: © dabeast - Fotolia.com



Für Fragen stehe ich Ihnen gerne
zur Verfügung.

Auf Wiedersehen
und kommen Sie gut nach Hause.

